

ÖKONAP

Felső tagozat

PROGRAMTERV

Balatonszabadi, 2014. május 10.

Pedagógiai célok

Célunk a környezettudatos nevelés: a természeti értékeink megismerése, védelme, a környezetszennyezés elkerülése, ez egészséges életmód kialakítása. Hetekkel a megmérettetés előtt felkészülnek a csapatok az elméleti anyagokból, amit az év madara, fája, a Nemzeti Parkok, a globális környezeti veszélyek aktuális témáiból jelölünk ki. Menetlevelet kell készíteni a csapatoknak, amelyben minden állomáshoz a ottani feladathoz illeszkedő rajzot, leírást tartalmaz. A csapatmunka lehetővé teszi egy feladatok több szempontú megközelítését, fejleszti a diákok személyes felelősség vállalását, a hatékony együttműködéshez szükséges készségeit, toleranciáját.

A tudatos szelektív hulladékgyűjtés jelentőségére való figyelemfelkeltés. Hisz életünket olyan környezetben éljük majd le, ahol a napjainkban hozott döntések, cselekedetek nagyban befolyásolják. Fontos feladatunk a megelőzés, újrafeldolgozás, ahol anyagában hasznosítjuk a „hasztalan” kacsákat. Szelektíven gyűjtött szemét így új egyedi formában, hasznos tárgyként születik újjá.

Szerencsés helyzetben van iskolánk, hogy könnyen megközelíthető távolságra van a Sió csatorna, az állomásainkat így a csatorna partjára és a közeli foci pályára tervezhetjük.

Érintett tanulók

- 5- 8. évfolyam mindegyik osztálya
- Jelenléti ívek aláírva

Tantárgyi integrációk

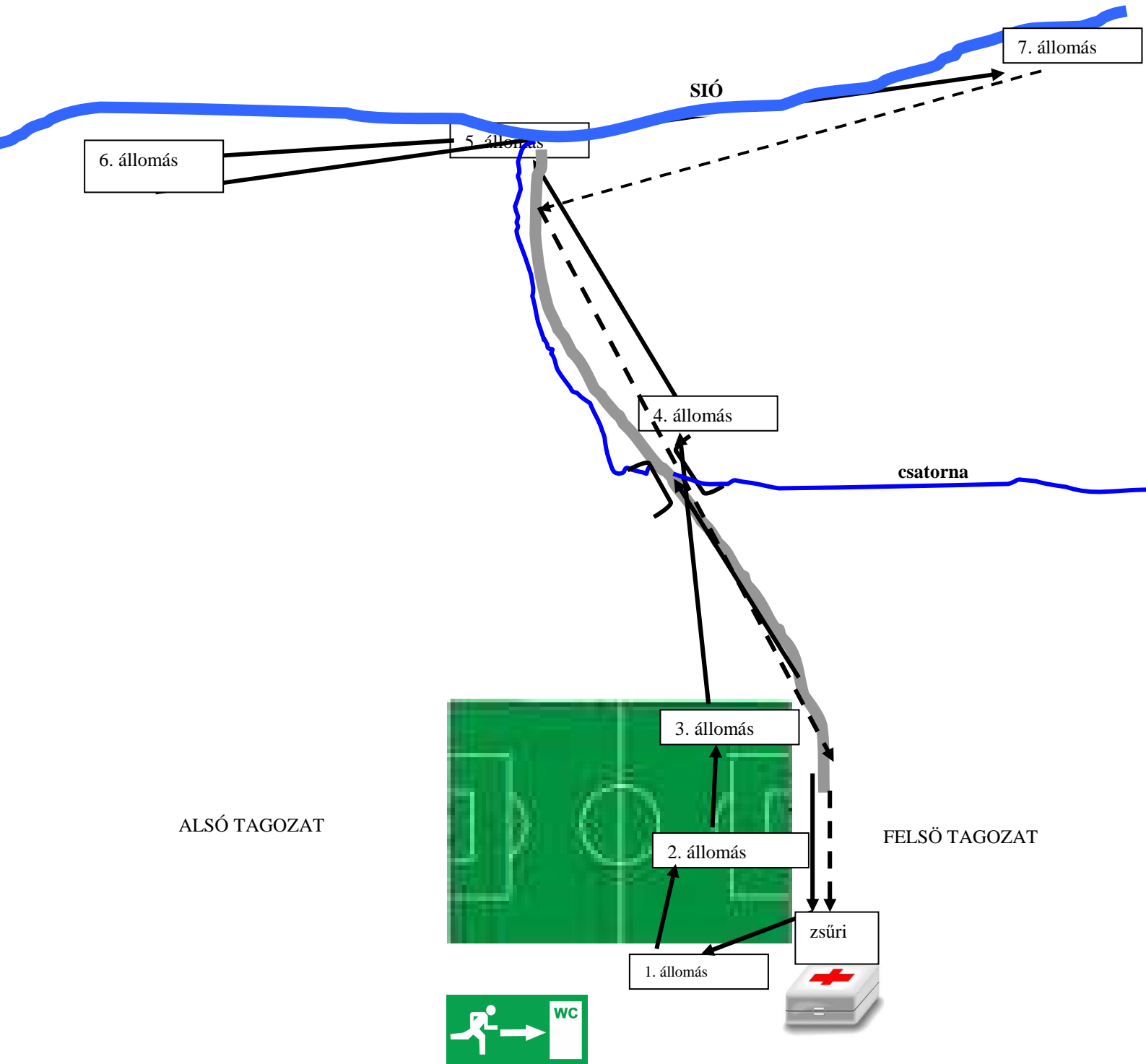
- Testnevelés: a testedzés jelentősége
- Földrajz: környezetszennyezés, Nemzeti Parkok
- Kémia: talajszennyezés, a víz és jelentősége
- Fizika: környezeti károk
- Rajz: menetlevél készítése
- Biológia: az év madara, fája, hala, virága, rovára, gombája stb.
- Történelem: az ipar fejlődése, a politika és a környezet
- Irodalom: fogalmazás
- Ének: madarakkal, fákkal kapcsolatos dalok, madárhangok azonosítása

FORGATÓKÖNYV

ÖKONAP

Környezetvédelmi és madarak, fák napi vetélkedő felső tagozatosoknak

2014. május 10.



Gyülekezés: $\frac{1}{2}8$ és $\frac{3}{4}8$ között - jó idő esetén az udvaron
- **rossz idő esetén** az aulában

A csapatok $\frac{3}{4}8$ -ig leadják a menetlevelüket a zsűrinek. (Induláskor visszakerik!)

Sorakozó osztályonként: 8⁰⁰ - kor

Elvonulás: - jó idő esetén a focipályára (osztályonként) a nyárfák alá
- **rossz idő esetén** az állomásokra

1. áll. 5.o. I.
2. áll. 5.o. II.
3. áll. 5.o. III.
4. áll. 6.o. I.
5. áll. 6.o. II.
6. áll. 6.o. III.
7. áll. 7. A I.

A 7.A II. , 7.B I. , 7.B II. és a 8-os csapatok kb. 8 – 10 percet várnak. Közben az 5-es, 6-os csapatok visszaérnek az aulába és néhány percet ők várnak. A 7. és 8-os csapatok a következő állomásokra mennek.

1. áll. 7.A II.
2. áll. 7.B I.
3. áll. 7.B II.
4. áll. 8.o. I.
5. áll. 8.o. II.

A 7. és 8-os csapatok visszatérnek az aulába. Közben az 5. és 6. osztályok a sorban következő állomásra vonulnak. És így tovább.....

A csapatok indítását Faragó Kálmán és Ruppert Erika irányítja.

1. áll. Történelem terem
2. áll. Tornaterem
3. áll. Biológia terem
4. áll. Ének terem
5. áll. Fizika terem
6. áll. Földrajz terem
7. áll. Magyar terem

Jó idő esetén az első oldalon lévő vázlat szerint lesznek az állomások. Az indulás 5 percenként történik és az 5.o. I. csapata kezdi.

1. áll. Madárhangok
2. áll. Sport
3. áll. Dalcsokor
4. áll. Környezetvédelem
5. áll. Gyűjtsem? Kidobjam?
6. áll. Nemzeti Parkok
7. áll. Szellemi tízpróba

- Bársony Ibolya
Meszlényi Gábor
Bogdáné Kovács Mária
Dr. Csabai Zoltán
Faragó Kálmánné
Nagyné Tóth Gyöngyi
Föcsök Attiláné

Osztályfőnökök feladatai

- I. Előzetes feladatok:
- 10 fős csapatok kialakítása
 - csapatnév választás
 - a menetlevelek elkészülésének segítése
 - anyaggyűjtés figyelemmel kísérése (pl .énekek)
- II. Egészségnap feladatok.
- osztályának felügyelete
 - a terep rendbetétele a programok végén
 - jelenléti ív aláírása

Feladatok személyenként

Kozmáné Kovásznai Mária:

- a menetlevelek értékelése, pontozása a vetélkedő elején
- az ÖKONAP megnyitása, folyamatos figyelemmel kísérése, értékelése, oklevelek, ajándékok átadása a felső tagozaton
- „Te szedd!”- szemétszedési akcióban való részvétel
- a beszámoló elkészítésében való részvétel

Bogdáné Kovács Mária:

- projektmenedzser, a program koordinálása az alsó és felső tagozatosok között
- alsó és felső tagozatos teammel kapcsolattartás, egyeztetés
- szakember előadó meghívása, fogadása
- élelmiszerek megrendelése, a kiszállított áru fogadása, osztályonkénti elosztása, számlák intézése
- a programmal kapcsolatos adminisztráció elvégzése
- „Te szedd!”- szemétszedési akcióban való részvétel
- a beszámoló elkészítésében való részvétel

Bársony Ibolya:

- ÖKO-napi feladatok: osztályának felügyelete, a napirendnek megfelelően a feladatállomásán
- a csapatok fogadása, foglalkoztatása és értékelése; ásványvíz, gyümölcsle, gyümölcs, müzli kiosztása; figyelem felhívása a megfelelő mennyiségű folyadék fogyasztására, a helyszín rendbetétele a programok végén;
- „Te szedd!”- szemétszedési akcióban osztályával való részvétel

Faragó Kálmán:

- Előzetesen: a felső tagozatos program főszervezője, az állomástervek egyeztetése az állomásom részt vevő pedagógusokkal, a helyszín előzetes bejárása (Focipálya, Sió-csatorna, szabadtér), a programok zárt térre történő kidolgozása (eső esetén), napirend összeállítása, programok, feladatlapok elkészítése, személyenkénti feladatok kiosztása az állomásvezetőknek
- ÖKO-napi feladatok: a vetélkedő felügyelete, a csoportok indítása, fogadása, jelenléti ívek kiosztása, begyűjtése osztályfőnökökkel együttműködve, projektterv és beszámoló elkészítésében való részvétel

Faragó Kálmánné:

Előzetesen: csapatok kialakítása, az ökonaphoz kötődő feladatok megbeszélése az osztályával
ÖKO-napi feladatok: osztályának felügyelete, a napirendnek megfelelően a feladatállomásán a csapatok fogadása, foglalkoztatása és értékelése; ásványvíz, gyümölcslé, gyümölcs, müzli kiosztása; figyelem felhívása a megfelelő mennyiségű folyadék fogyasztására, a helyszín rendbetétele a programok végén; „Te szedd!”- szemétszedési akcióban osztályával való részvétel

Föcsök Attiláné:

Előzetesen: csapatok kialakítása, az ökonaphoz kötődő feladatok megbeszélése az osztályával
ÖKO-napi feladatok: osztályának felügyelete, a napirendnek megfelelően a feladatállomásán a csapatok fogadása, foglalkoztatása és értékelése; ásványvíz, gyümölcslé, gyümölcs, müzli kiosztása; figyelem felhívása a megfelelő mennyiségű folyadék fogyasztására, a helyszín rendbetétele a programok végén; „Te szedd!”- szemétszedési akcióban osztályával való részvétel

Meszlényi Gábor:

Előzetesen: csapatok kialakítása, az ökonaphoz kötődő feladatok megbeszélése az osztályával
ÖKO-napi feladatok: osztályának felügyelete, a napirendnek megfelelően a feladatállomásán a csapatok fogadása, foglalkoztatása és értékelése; ásványvíz, gyümölcslé, gyümölcs, müzli kiosztása; figyelem felhívása a megfelelő mennyiségű folyadék fogyasztására, a helyszín rendbetétele a programok végén; „Te szedd!”- szemétszedési akcióban osztályával való részvétel

Nagyné Tóth Gyöngyi

Előzetesen: csapatok kialakításában segítségnyújtás, menetlevél készítésének segítése, plakátkészítés, a faliújság programhoz illő alakítása
ÖKO-napi feladatok: a napirendnek megfelelően a feladatállomásán a csapatok fogadása, foglalkoztatása és értékelése; ásványvíz, gyümölcslé, gyümölcs, müzli kiosztása; figyelem felhívása a megfelelő mennyiségű folyadék fogyasztására, a helyszín rendbetétele a programok végén; „Te szedd!”- szemétszedési akcióban való részvétel

Ruppert Erika:

Előzetesen: csapatok kialakítása, az ökonaphoz kötődő feladatok megbeszélése az osztályával
ÖKO-napi feladatok: osztályának felügyelete, a napirendnek megfelelően a feladatállomásán a csapatok fogadása, foglalkoztatása és értékelése; ásványvíz, gyümölcslé, gyümölcs, müzli kiosztása; figyelem felhívása a megfelelő mennyiségű folyadék fogyasztására, a helyszín rendbetétele a programok végén; „Te szedd!”- szemétszedési akcióban osztályával való részvétel

Szabó Zsuzsanna:

- a projekt szakmai vezetője, a program koordinálása az alsó és felső tagozatosok között
- alsó és felső tagozatos teammel kapcsolattartás, egyeztetés
- kiszállított áru fogadása, osztályonkénti elosztása, kiosztása
- a programmal kapcsolatos adminisztráció elvégzése
- felsős oklevelek készítése
- „Te szedd!”- szemétszedési akcióban való részvétel
- a beszámoló elkészítésében való részvétel

Eszközök, anyagok

- jelenléti ívek
- kosár, maroklabda, kötelek
- papírok, oklevelek, vonalzó, számológép, tollak
- szemeteszsákok
- iskolai pad és székek
- CD lejátszó

Faragó Kálmán
főszervező

ÖKONAP

Felső tagozat

PROGRAM BESZÁMOLÓ

Balatonszabadi, 2014. május 10.

Szakmai beszámoló

Az időjárás kedvezett, így a rendezvényünket a szabadban a Sió csatorna mentén és a sportpályán rendezhettük meg. A csapatok az osztályokból fegyelmezetten, lelkesen vonultak az állomásokra, ahol felkészülten teljesítettek, magas pontszámokat kaphattak.

A felkészülési időszak a csapatokat megfelelő osztályfőnöki irányítással igazi közösségekké alakította. A feladatok megosztása, a rajzolás, énektanulás az egyének különböző képességeit egy csapat tudásbázisává formálta. A vetető kiválasztása nem könnyű feladat, de a szervezőképesség hamar felismerhető, és az osztályfőnök segítségével mindenki a megfelelő feladatot kaphatja a csoporton belül.

A sokféle ismeretet igénylő feladatok próbára tették a gyerekek tudását, ügyességét, rátermettségét, és a kitartását is azzal, hogy több kilométert is gyalogolni kellett az állomáshelyek között.

A program értékelése

A napi programjaink során sikerült a kitűzött céljainkat megvalósítani. Gyerekeink közösen tevékenykedtek, átértékelték a közös munka sikerét, a közös versenyzés sikerét és közben új szemlélettel gazdagodtak a környezettudatosság, hulladékhasznosítás és mozgás egészségre gyakorolt hatása területén. Örömteli, aktív nap volt ahol az iskola dolgozói is mindenben partnerek voltak.

Faragó Kálmán
főszervező