

Egészségnap 5.

Tihany

A kirándulás ideje: 2015. április 30.

Kiránduló osztályok: 1-4. osztály

Útvonal: Balatonszabadi – Siófok – Tihany – Siófok – Balatonszabadi

A közlekedés módja: busz, hajó – a Tihanyi –félszigeten kisonvat, gyaloglás

Általános cél: Tihany épített és természetes adottságainak megtekintése túrázással

Előzetes feladatok:

- célmeghatározás,
- szülők kiértékelése,
- a napi program összeállítása,
- étkezés felmérése
- osztályok felkészítése
- a munkaközösség elkészíti az osztályok szállításának, és a tihanyi túrának a beosztását
- kiemelt feladat: a hajón a kisonvaton és az idegen helyeken való viselkedési szabályok tudatosítása

Az osztályok előkészülete:

- szükséges felszerelés listájának megbeszélése
- viselkedési szabályok pontosítása
- tudnivalók összegyűjtése, megismerése
- a tanulók információkat gyűjtenek Tihanyról és a félszigetről: képek, mesék, mondák, ismertető, népdalok
- Megismerik a Balaton és környékének földrajzi adottságait térkép elemzésével

Kompetenciák:

- állampolgári, szociális, kognitív
- tevékenységeinkre való tudatos felkészülés

- általános kulturált viselkedés
- magunkért és másokért érzett felelős viselkedés
- hagyományaink, kulturális örökségeink megismerése, megőrzése
- a természeti környezet megóvása
- ismeretek mobilizálása, rendszerezése

Program:

1. A kikötő és környékének bejárása
2. A félsziget körbeutazása kisvonattal
3. Séta a templom-hegyen
4. Az apátság megtekintése
5. Panoptikum
6. A falu jellegzetes házainak, utcáinak megfigyelése
7. Séta a Belső- tóhoz
8. Szabadprogram

Osztályonként 10 perces különbséggel

A tihanyi tanulmányi kirándulás értékelése

Előzetes feladatok:

Önreflexió:

Célmeghatározás	optimális volt
szülők kiértékelése és a program összeállítása	gördülékenyen zajlott
étkezés felmérése	a visszajelzés 100%-os volt
az osztályok felkészítése	elvárásaink szerint zajlott: a tanulók a kutatómunkában aktívak voltak
felszerelés lista összeállítása	önálló tanulói munkával a tanító irányítása mellett zajlott
viselkedési szabályok javítása	önálló tanulói megfogalmazással
a tudnivalók összegyűjtése, megismerése	maradéktalanul kihasználták a könyvtár adta lehetőségeket és a megszerzett ismereteket ügyesen adták át
a Balaton és környéke földrajzi adottságainak megismerése	ügyesen bővítették földrajzi ismereteiket, sikerült elmélyíteni jártasságukat a térképhasználatában

Konkrét programok

Önreflexió

1. A kikötő és környékének bejárása	a tanulók megismerkedtek a kikötői szolgáltatásokkal
-------------------------------------	---

2. A félsziget körbeutazása kisvonattal	a gyerekek örültek a ritka közlekedési eszköz használatának
3. Séta a templom-hegyen	mivel mi síkvidéken élünk, izgalmasnak találták a nagy szintkülönbségen való közlekedést
4. Az apátság megtekintése	tanulóink rácsodálóztak közös nemzeti kincsünkre
5. Panoptikum	viszontláthattuk a meséinkből, történelmi olvasmányainkból, mondáinkból megismert szereplőket
6. A falu jellegzetes házainak, utcáinak megfigyelése	tanulóinkban erősödött a hon és népismeret
7. Séta a Belső- tóhoz	gyerekeinkben erősödött a környezet értékeinek megbecsülése és védelme
8. Szabadprogram	a szabadidőt önfeledt játékkal töltötték tanulóink

Összegzés: A kirándulást sikeresnek tartjuk. A kitűzött célokat megvalósítottuk. Az eltervezett feladatokat végrehajtottuk. Gyerekeink jól érezték magukat, ezt a szülők jelzései alapján is érzékeltük.

Kiránduló osztályok: 1., 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4. o.

Az osztályfőnökök és az osztálytanítók együtt kísérték, irányították, felügyelték, és foglalkoztatták a gyerekeket.

Készítette: Alsós munkaközösség



