

EGÉSZSÉGNAP 3.

Felső tagozat

Balatonszabadi, 2014. június 12.

Pedagógiai célok

Ismerjék meg tanulóink a helyi és globális ökológiai problémákat és sajátítsák el saját szintjükön, azokat az alapvető technikákat melyekkel a fenntartható fejlődést biztosítani tudjuk.

Pedagógiai célunk, olyan tájékozott tanulókat nevelni, akik eligazodnak a természet és környezet terén, és felsősséget vállalnak egyéni és közös tetteikért.

Iskolánk célja, hogy az egészségnap keretein belül a gyerekek kirándulást tegyenek a közelben található Dunántúli Regionális Vízmű Zrt-nél, ezáltal betekintést nyerjenek az ivóvíz előállításának feltételeiről, nehézségeiről.

Megismerjék a szennyvíztisztítás kémiáját, a vízellátás feltételeit. Ismeretet szerezzenek arról, hogy Balaton vizének milyen folyamatokon kell átmennie ahhoz, hogy ivóvíz formájában kerüljön a poharainkba.

Szeretnénk elérni, hogy tájékozottak legyenek a vízszennyezésről, vízvédelemről, az ivóvíz ésszerű és takarékos felhasználásáról a háztartásokban.

Hangsúlyozni kívánjuk hogy a víz, az emberi testet felépítő anyagok közül, a legnagyobb mennyiséget képviseli.

Lakhelyünk a Balaton közelében helyezkedik el amelyet vasútvonal vesz körbe, ezért a nyár vízi balesetei mellett fontosnak tartjuk a vonattal való közlekedés veszélyeire is felhívni a figyelmet. Tanulóink egész évben, de különösen szünetekben - szüleik tudtával vagy anélkül – de rendkívül sokat használják az internetet. Fontos tudniuk hogy ez milyen veszélyeket hordoz.

Érintett tanulók

- 5- 8. évfolyam mindegyik osztálya
- Jelenléti ívek aláírva

Tantárgyi integrációk

- Magyar irodalom: művek, versek, közmondások gyűjtése a Balatonról
- Ének- zene: Balatonnal kapcsolatos népdalok éneklése
- Rajz: a „víz és az energia” rajzok készítése
- Technika: víztakarékosság a háztartásban, szennyvíztisztítás
- Természetismeret: Sió csatorna haszna, vízszennyezés, vízerőművek jelentősége
- Testnevelés: vízi sportok a Balatonon
- Kémia: szennyvíztisztítás kémiája, víz tulajdonságai
- Fizika: vízellátás modellezése, víz, mint erőforrás
- Földrajz: kritikus vízfelhasználású területek hazánkban, folyóink energiatermelésének lehetőségei; a víz körforgása
- Biológia: a víz és az ember szervezete

FORGATÓKÖNYV

Egészségnap 3.

(felső tagozat)

2014.06.12.

| | |
|---|--|
| 10:00 Indulás a Siófok- Széplaki Vízműhöz Osztályfőnökök (5.o. – 6.o.) | 10:00 – 10:45 Előadás: A nyár veszélyei, vízibalesetek és megelőzésük Vízirendészet Petőfi Sándor Művelődési Ház (7.o. – 8.o.) |
| 10:30 – 11:45 Víz tisztítás, „mindennapi ivóvizünk” Látogatás a helyi DRV vízműnél (5.o.-6.o.) DRV munkatársa Fraknói Péter | 10:45 – 11:00 Szünet |
| 11:45 Indulás Balatonszabadiba 12:15 Érkezés | 11:00 – 11:45 Internethasználat és veszélyei Wolf Csilla Főtörzs-zászlós Petőfi Sándor Művelődési Ház (7.o. – 8.o.) |
| 12:15 – 12:45 Ebéd | 11:45 – 12:15 Ebéd |
| 12:45 – 13:30 Előzzük meg a vízi baleseteket c. Utazás vonattal c. előadás Nagyné Tóth Gyöngyi földrajz terem (5.o.) 12:45 - 13:30 A víz az élet feltétele c. előadás Faragó Kálmán ének terem (6.o.) | 12:15 Indulás a Siófok- Széplaki Vízműhöz (7.o.- 8.o.) Osztályfőnökök |
| 13:30 – 13:45 Szünet | 12:45 – 14:00 Víz tisztítás, „mindennapi ivóvizünk” Látogatás a helyi DRV vízműnél (7.o.-8.o.) DRV munkatársa Fraknói Péter |
| 13:45 – 14:30 Előzzük meg a vízi baleseteket c. | 14:00 Indulás Balatonszabadiba |

| | |
|---|------------------|
| Utazás vonattal c. előadás Nagyné Tóth Gyöngyi földrajz terem (6.o.) | 14:30 Érkezés |
| 13:45 - 14:30 A víz az élet feltétele c. előadás Faragó Kálmán ének terem (5.o.) | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 14:30 – 15:00 Kiállítás megtekintése alsó tagozat munkái | Osztályfőnökök |
| 15:00 – 15:30 Egészségnap értékelése, emléklapok, ajándékok átadása | Kozmáné Kovásznai Mária igazgató |
| 15:30 – 15:45 Elégedettségi kérdőív kitöltése | Osztályfőnökök |
| 15:45 – 16:00 Távozás | Osztályfőnökök |

Osztályfőnökök feladatai

- I. Előzetes feladatok: - egészségnaphoz kötődő témák megbeszélése
- II. Egészségnapi feladatok. - osztályának felügyelete
 - napirendnek megfelelően, a helyszínekre való pontos érkezés biztosítása
 - tanterem rendbetétele a programok végén
 - jelenléti ív aláírása
 - elégedettségi kérdőív megíratása a tanulókkal

Feladatok személyenként

- I. Kozmáné Kovásznai Mária: - az egészségnap értékelése
- emléklapok, ajándékok átadása
- II. Bogdáné Kovács Mária: - vendégek meghívása
- Wolf Csilla főtörzs-zászlós
- Kutasi Gábor Vízürendészet
- meghívás emlékeztető (2 nappal az egészségnap előtt)
- projektmanager
- élelmiszerek hivatalos megrendelése e-mailben
- III. Bársony Ibolya: - Osztályfőnöki feladatok (lásd külön)
- IV. Faragó Kálmán: - előadónak IKT eszközök az előkészítése
- A „víz az élet feltétele” c. előadás tartása
- V. Faragó Kálmáné: - Osztályfőnöki feladatok
- szervező felsőben
- VI. Föcsök Attiláné: - Osztályfőnöki feladatok
- VII. Kreka Ágnes - 6/2 csoport kísérése
- VIII. Meszlényi Gábor: - Osztályfőnöki feladatok
- IX. Ruppert Erika: - Osztályfőnöki feladatok
- X. Szabó Zsuzsanna: - projekt szakmai vezető
- XI. Nagyné Tóth Gyöngyi: - gyümölcsök, ásványvizek osztályonkénti előkészítése
- program-összeállítás, dokumentáció
- auladekoráció
- főszervező
- fotózás a DRV-nél
- „Vízi balesetek megelőzése, utazás vonattal „c. előadás tartása
- XII. Csirke Mónika - elégedettségi értékelő lapok kiosztása, begyűjtése, értékelése
- jelenléti ív kiosztása, begyűjtése
- emléklapok készítése
- XIII. Rozs Norbert: - fotózás, videózás

Eszközök

- Számítógép, internet, projektor
- interaktív tábla
- prevenciók videók: vizek veszélyei; mit nem szabad sohasem (balesetek megelőzése érdekében)
- laptopok

Nagyné Tóth Gyöngyi
főszervező

EGÉSZSÉGNAP 3.

Felső tagozat

PROGRAM BESZÁMOLÓ

Balatonszabadi, 2014. június 12.

Szakmai beszámoló

Tanévünk utolsó egészségnapján többféle programmal kívántuk felkészíteni tanulóinkat a nyári vakáció veszélyeire, hogy valóban önfeledt kikapcsolódást jelentsen a szünidő.

Balaton közeli lakhelyünk a vízre irányítja figyelmünket. Nemcsak szórakozási lehetőséget biztosít hanem minden szempontból az életünket jelenti. Testünk jelzéseire tudatosan oda kell figyelni hisz a gyermekek vízigénye jóval magasabb, mint a felnőtteké. Az előadás keretében rávilágítottunk az ok-okozati összefüggésekre, az elégtelen folyadékbevitelnek milyen hosszú- és rövidtávú következményei vannak.

A víz jó barát, de adott esetben a meggondolatlan ember számára végzetes ellenséggé válhat. A gondtalan fürdésnek, napozásnak, vízi sportoknak szabályai vannak, amelyek betartása mindenki számára kötelező. A Vízi rendészet munkatársa saját tapasztalattal és élményekkel gazdagította előadását.

A tó elérése csak a vasúti síneken való átkeléssel lehetséges. Ezen okokból szükségesnek láttuk felkészíteni tanulóinkat a biztonságos vasúti közlekedésre. A film - amely speciálisan gyerekeknek szült - segítette a veszélyforrások feltárását, elkerülés módjait. A szemléletes, gyakorlati példák bemutatott szituációkat feszült figyelemmel nézték a diákok.

Az internetezés veszélyeire hívta fel a figyelmet Wolf Csilla, a siófoki rendőrkapitányság főtörzs-zászlósa. Vagyon elleni bűnök melegágya is lehet a közösségi oldalak használata; elég kiírni hogy nyaralni megy a család, máris a bűnözőknek lehetőséget nyújtottunk. A diákok maguk is bűnözőkké válhatnak egy-egy engedély nélkül, társukról feltett, esetleg kompromitáló képekkel, videóval. Rágalmazásért, becsületsértésért, vagy egyéb büntetőjogi kategóriák kimerítéséért könnyen a rendőrségen találhatják magukat a gyerekek; hangzott a figyelmeztetés. Érdekesítő, helyenként elrettentő példákat említő előadást, diákjaink lélegzet visszafojtva hallgatták. Mindkét külső szakember a sok feltett kérdésre, az előadás végén világosan, mindenki számára érthető módon válaszolt.

Végül a DRV-nél tett látogatásunk célja, hogy a tanulók a való életben, a gyakorlatban szembesüljenek a víztisztítás üzemével és annak működésével. Melyek azok a folyamatok amelyek biztosítják a tiszta ivóvizet a poharunkba. Különösen fontos volt számunkra, hogy e témával való közvetlen kapcsolat, minden tanulónak élményt nyújtson, tapasztalati úton szembesüljenek a környezeti problémákkal.

Program értékelése

Kitűzött céljaink megvalósultak. Meggyőződésünk, hogy változatos, érdekesítő programjainkkal sikerült tanulóinkban a felnőttkori környezettudatos magatartás alapjait lerakni. Hiszünk a ma felnövekvő nemzedékben, akik majd felelősségteljes döntéseket hoznak, hisz a természeti értékek megőrzése az emberiség nagy felelőssége.

Nagyné Tóth Gyöngyi
főszervező