

EGÉSZSÉGNAP 3.

Alsó tagozat

PROGRAMTERV

Balatonszabadi, 2014. június 12.

Pedagógiai célok

Célunk a környezettudatos nevelés: a tudatos szelektív hulladékgyűjtés jelentőségére való figyelemfelkeltés. Hisz életünket olyan környezetben éljük majd le, ahol a napjainkban hozott döntések, cselekedetek nagyban befolyásolják. Ezért mindenkinek tenni kell a környezet állapotának javítása érdekében. Óvjuk földünket, hogy a hulladék ne a talajba kerüljön. Fontos feladatunk a megelőzés, újrafeldolgozás, ahol anyagában hasznosítjuk a „hasztalan” kacsatokat. Szelektíven gyűjtött szemét így új egyedi formában, hasznos tárgyként születik újjá.

A csoport és csapatmunka lehetővé teszi egy feladat több szempontú megközelítését, fejleszti a diákok személyes felelősség vállalását, a hatékony együttműködéshez szükséges készségeit, toleranciáját.

Egészségnapunk másik fő témája a mozgás. Célunk a mozgás megszerettetése hisz fontos minden életkorban a cselekvésen alapuló egészségtudatos magatartás kialakítása, az egyéni felelősség vállalás fokozása.

Egészségnapunk célunk a prevenció jegyében a vízi balesetekre való figyelem felkeltés oktató videók segítségével. Mivel a lakhelyünk a Balaton közelében helyezkedik el amelyet vasútvonal vesz körbe, ezért a nyár vízi balesetei mellett fontosnak tartjuk a vonattal való közlekedés veszélyeire is felhívni a figyelmet szintén oktató videó formájában.

Érintett tanulók

1- 4. évfolyam mindegyik osztálya.
Jelenléti ívek aláíratva és leadva.

Tantárgyi integrációk

- Rajz: díszítés, színezés, különböző rajztechnikák alkalmazása, esetleg festés
- Technika: újrahasznosítás, új tárgy készítése a hulladékból. Fantázia, képzelőerő fejlesztése.
- Környezetismeret: szelektív szemétgyűjtés, újrahasznosítás jelentősége
- Testnevelés: versengés, a mozgás örömteli élménye. Csapatmunka erősítése.
- Irodalom: fantáziafigurákról mesék írása

FORGATÓKÖNYV

PROGRAMTERV

Az első két órát meg kell tartani, majd a 3. óra osztályfőnöki óra.

Témája: Az egészségünk megőrzése, mozgás szükségessége

Ha valamikor holtidő alakul ki interaktív táblán levetítésre kerül a "Vizek veszélyei"; "Mit nem szabad sohasem" oktató videók. Ezen felül a szabad mozgás öröme valósuljon meg. (Ez az újrahasznosítás közben fordulhat elő)

1.2. óra	órarend szerint	
10:00 -12:00	Emléktárgy készítése a 2014-es egészségnapról, újrahasznosítással tejes kartonokból és poharakból Egy osztály legalább két tárgyat készítsen.	tanterem, mindenki
11:30 -13:00	Gyorsított ebéd, és a munkák befejezése, az aulában elrendezése a kiállításhoz	Of.ebédeltet, társa aulában rendez
EBÉD BEOSZTÁS:		
11: 30 -12: 00	1.a; 1.b; 4.a ebéd	Marika, Évi
12: 00 -12: 30	2.a; 2.b; 4.a ebéd	Alice, Vali
12: 30-13: 00	3.o.; 4.b; 4.a ebéd	Andi, Zsuzsi
12:30 -13:15	Kiállítás megtekintése, udvaron szabad játékok	folyamatosan váltva mindenki
13:00- 13:15	Öltöznek a csapatok tagjai, aki nem öltözik szabad játékok az udvaron	Of. indítja őket udvaron mindenki
13:15- 14:45	Csapatok megmértetése váltóversenyekben, aki nem versenyzik az szurkol nekik gyümölcsadogatás, vízhordás, zsákban futás akadálypálya és játékos versengések	Csilla, Andi nagyudvar, kisudvar, mindenki a saját osztályával van
14:45 -15:00	Öltöznek a csapat tagjai, a nézőknek uzsonna a szabad levegőn, majd játékok Elégedettségi kérdőívek kitöltése	mindenki a saját osztályával van
15:00- 15:15	Értékelés az egész napra nézve; csapatokra nézve Emléklapok ajándékok kiosztása, elfogyasztása	igazgató néni
15:15- 15:30	Elégedettségi kérdőív kitöltése	Of. teremben mindenki
15:30-	Távozás a megszokott módon	

Osztályfőnökök feladatai

I. Előzetes feladatok:

- kitalálja és megtervezi a gyerekekkel, hogy mit fognak készíteni az újrahasznosítás jegyében
- csapatok vagy párok kialakítása a tárgyak készítéséhez
- eszközök hozatása a használati tárgyak készítéséhez
- anyaggyűjtés (kartondoboz, tejes pohár)
- anyagok kiosztása a tanulóknak (kartondobozok, tejes poharak)
- egészségnaphoz kötődő téma megbeszélése: újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés
- minden osztályból 5 fő a harmadik osztályból 10 fő ügyes, sportos gyermek kiválasztása

II. Egészségnap feladatok:

- osztályának felügyelete
- anyagok kiosztása a tanulóknak (kartondobozok, tejes poharak)
- tanterem rendbetétele a programok végén
- jelenléti ív aláírása
- elégedettségi kérdőív megíratása a tanulókkal
- ebédeltetés a megadott időintervallumban
- elkészítik közösen az újrahasznosított tárgyakat (osztályonként legalább két darab)
- az ügyes gyerekekből 8 fős vegyes csapatok alakítása

Feladatok személyenként

Kozmáné Kovásznai Mária:

- az egészségnap ünnepélyes bezárása
- az egészségnap értékelése, emléklapok, oklevelek, ajándékok átadása

Bogdáné Kovács Mária:

- projektmenedzser
- élelmiszerek hivatalos megrendelése e-mail-ben

Babics Valéria:

- Osztályfőnöki feladatok ellátása
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Kiválaszt és segít egy kisgyereknek fogalmazást írni az egészségnap élményeiről

Lékáné Lehoczki Alice:

- Osztályfőnöki feladatok ellátása
- Pár mondatos Egészségnap beszámolót ír
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Kiválaszt és segít egy kisgyereknek fogalmazást írni az egészségnap élményeiről

Fodor Janka:

- Pár mondatos Egészségnap beszámolót ír
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Kiválaszt és segít egy kisgyereknek fogalmazást írni az egészségnap élményeiről

Nádainé Ivanics Andrea:

- Osztályfőnöki feladatok ellátása
- Kiválaszt és segít egy kisgyerekeknek fogalmazást írni az egészségnap élményeiről
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Fotózás az egészségnapon

Tóthné Varga Krisztina:

- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- 8 fős csapatok kialakítása a váltóversenyekre
- csapatnév választás a váltóversenyre

Göblyös Károlyné:

- Fotózás az egészségnapon
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Készít az osztályával egy kiértékelő táblát a nyolc csapatnak

Lelkesné Szücs Csilla:

- Osztályfőnöki feladatok ellátása
- Kiválaszt és segít egy kisgyerekeknek fogalmazást írni az egészségnap élményeiről
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Levezeti az egészségnapon a váltóversenyeket

Varga Lászlóné:

- Elégedettségi kérdőívek kiértékelése
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre

Verhásné Hajmási Judit:

- Osztályfőnöki feladatok ellátása
- Kiválaszt és segít egy kisgyereknek fogalmazást írni az egészségnap élményeiről
- A gyerekeit három résre osztja be az ebédeltetés miatt és elmondja nekik mikor, kikhez csatlakoznak
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre

Bertáné Várai Ildikó:

- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Videózik a programok alatt

Batizné Cseh Mária:

- Osztályfőnöki feladatok ellátása
- Elégedettségi kérdőívek kiértékelése
- Kiválaszt és segít egy kisgyereknek fogalmazást írni az egészségnap élményeiről
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre

Sulyokné Maczák Márta:

- Az elégedettségi kérdőíveket sokszorosítja
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Pár mondatos Egészségnapi beszámolót ír

Formódiné Babics Éva:

- Osztályfőnöki feladatok ellátása
- Fotózás az egészségnapon
- Elégedettségi kérdőívek kiértékelése
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre

Megyeri Nikoletta :

- Egészségnapra elégedettségi kérdőívek sokszorosítása, kiosztása, összeszedése, eljuttatja a kiértékelő pedagógusoknak
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Kiválaszt és segít egy kisgyereknek fogalmazást írni az egészségnap élményeiről

Birtalan Erna:

- előzetesen: programterv elkészítése, személyenkénti feladatok kiosztása, gépelése
- Jelenléti ívek kiosztása, begyűjtése osztályfőnökökkel együttműködve
- A zöldséggel személyesen tárgyal, egyeztet, megrendeli a szükséges termékeket Bogdáné Kovács Máriával együttműködve
- A gyermekekre vigyáz, ügyel a program szerint arra, hogy időben érjenek a helyszínre
- Fotózás az egészségnapon
- kiosztja az ásványvizeket osztályonként
- kiosztja a gyümölcsöt, Kubut, narancsot és aszalt sárgabarackot
- Az egészségnapra programot koordinálja, időpontok betartására ügyel
- A projekt összeállítása, összerendezése, dokumentumok egybe gyűjtése

Eszközök, anyagok

- Tejes karton
- PET-palack
- Tejes pohár
- Olló
- Ragasztó
- Vonalzó
- Fonalak, szalagok
- Színes papírok, filctollak
- interaktív tábla
- prevenció videó: vizek veszélyei; mit nem szabad sohasem (balesetek megelőzése érdekében)
- laptopok
- jelenléti ívek

EGÉSZSÉGNAP 3.

Alsó tagozat

PROGRAM BESZÁMOLÓ

Balatonszabadi, 2014. június 12.

Pedagógiai célok megvalósulása

A napi programjaink során sikerült a kitűzött céljainkat megvalósítani. Gyerekeink közösen tevékenykedtek, átértékelték a közös munka sikerét, a közös versengés sikerét és közben új szemlélettel gazdagodtak a környezettudatosság, hulladékhasznosítás és mozgás egészségre gyakorolt hatása területén.

A hasztalan szemét értékes kincsé változott, hasznos tárgyként született újjá. A közös futás és bemelegítés után a mozgásos feladatokat a gyerekek nagyon élvezték. A csapatok összetartottak, egymást segítették és elfogadták.

Élvezettel hallgatták és sokat tanultak az interaktív táblákon kivetített oktató és prevenciós videókból. Örömteli, aktív nap volt ahol az iskola dolgozói is mindenben partnerek voltak.

Szakmai beszámoló

A harmadik egészségnapon, iskolánk minden tanulója részt vett.

A programtervtől eltérően a mozgásos és az újrahasznosítás részt meg kellett cserélnünk a kialakult időjárási viszonyok miatt. Mivel erre a napra az Országos Meteorológiai Intézmény hihetetlenül sok, 35 Celsius fölötti meleget mondott. Ezt figyelembe véve tettük meg a szükséges lépéseket, annak érdekében, hogy a gyermekek testi épségét megóvjuk. Minden pedagógus elmagyarázta az osztálya számára, hogy miért volt fontos ez a változtatás és egyúttal prevenció képen elbeszélgettek arról, hogy a nyári szünetben mely időpontok lesznek arra alkalmasak a nagy melegben az udvaron játszani. Hogyan tudnak védekezni a nap káros sugarai ellen. A Programterv más részei a leírtak szerint megvalósultak.

Alsó tagozatban programunk középpontjában a környezettudatos nevelés és a mozgás népszerűsítése volt.

A szelektív hulladékgyűjtés környezetünk tisztaságát jelentősen befolyásolja. Tanulóink ezáltal szembesülnek azzal a ténnyel, hogy az egyén sokat tehet környezetéért, „sok kicsi sokra megy„, elvén komoly, pozitív változásokat idézhetnek elő lakóhelyünkön, ahol élünk.

A látszólag „hasztalan szemét” újrahasznosítását játékos formában valósítottuk meg. Az iskolánkba szállított tej poharaiból és annak kartonjaiból új kreatív formát kellett létrehozniuk; ajándék tárgyként vagy játékként „újraszületniük”.

Az együttgondolkodás, problémamegoldás, kreativitás a szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív készségeiket fejlesztette. A papírok, műanyagpoharak vágása, szabása, ragasztása, egymáshoz illesztése a finomabb- apróbb kézmozdulataikat is fejlesztette. Legfőbb érzelmi hozadéka ennek a feladatnak hogy a tanulók együtt örültek az elkészült munkának, büszkék lehettek munkáikra amelyet kiállítás keretében mutattak be egymásnak illetve a felnőtteknek. Határtalan élményt nyújtott a diákoknak egymás játékaik kipróbálása.

Az egészséges életmód fontos részét képezi a mozgás, a test edzése. Ennek erősítése, tudatosítása kiemelkedő feladataink közé tartozik. A játékos sorversenyek alkalmasak voltak a következő célok megvalósítására:

- a testedzés igényének kialakítása
- mozgás fejlesztése
- fegyelemre nevelés
- egymás tisztelete
- tanulók akaratának fejlesztése
- a mozgásélmény öröme
- csapatépítés és empátia fejlesztése
- felelősségérzet növelése
- Fontos az önértékelés, együttműködés, mások teljesítményének elismerése

Birtalan Erna főszervező

Osztályok, gyerekek fogalmazása a napról

Egészségnap

Reggel nyolc órakor a sportpályán gyülekeztünk. Hat vegyes csoportot alkottunk. A sorversenyen használt eszközözeink: karika, labda, bója, kötél, tölcsér, zsámoly. A verseny után elfogyasztottuk a narancsot, üdítőt, vizet és az aszalt gyümölcsöt. Fáradtan, de nagyon boldogan sétáltunk vissza az iskolába.

1. a osztály

Június 12-én nagyon jó volt az iskolában. Először sportversenyen voltunk, játszottunk, szórakoztunk. Később a tanteremben malacperselyt készítettünk műanyag flakonból. Jól telt ez a nap.

Tóth Lili 1.b osztályos tanuló

Az egészségnap

Reggel átöltöztem. Utána mentünk a focipályára. Ott Erna néni a mi csapatunkat képviselte. Jó feladatok voltak és nagy feszültséggel végül sikerült. Elsők lettünk. A nevünk a Szabadi rémek volt. Az eredményhirdetés fél kettőkor volt. Mi elsők lettünk. Utána megnéztük a többi osztály munkáját a kiállításon.

Ez a nap nagyon jó volt.

Sipiló Nikolett 2.a osztályos tanuló

Az egészségnap

Elmentünk a focipályára, hogy megtudjuk, ki az ügyesebb. Osztálytársaink szurkolással bíztattak bennünket. Az iskolában megkaptuk, majd elfogyasztottuk a gyümölcsöt, és az üdítőt. Végre nekiláthattunk a játékok elkészítésének, amit kartonból, és tejes dobozból csináltunk. Délután a készített tárgyakból kiállítást rendeztünk.

2.b osztály

EGÉSZSÉGES NAP

Egy csütörtöki reggelen nem szokványosan kezdődött az iskola. Várt ránk egy nagy üveg víz és egy Kubu gyümölcsital. Boldogok voltunk, hisz mindenkinek jutott belőle, az összes gyereknek az iskolánkban.

Eztán jött a többi program: öltözés és indulás le a pályára, ahova a versenyek miatt vonultunk. Rengetegen lettünk hamarosan. Erna néni rögtön megnyitotta a napot, majd Csilla néni kezdte is: bemelegítő egy kör futás, majd szabadgyakorlatok. Utána jött a „kiválasztottak” versenye. 5 vegyes csapat alakult, minden osztályból 1-1 fővel, majd nevet kellett választani a csapatoknak és ezek a nevek eléggé humorosak voltak. Aztán indult a nagy versengés: igen ötletes és változatos 6 feladat. Pontokat gyűjtöttek a csapatok, amit egy szépen megtervezett táblán jegyeztek a tanítók. Igyekeztünk jók és gyorsak lenni. Nagyon jól esett a többiek buzdítása.

Végére kicsit elfáradtunk, de mindenki jól érezte magát. Amikor visszaértünk boldogan ettük az aszalt barackot és a narancsot, amit mindenki kapott ismét.

Ezzel még nem ért véget a feladatok sora. A további néhány órában várat készített az osztály, de nem ám legoból vagy duploból, hanem tejes doboz kartonjából és egyéb anyagokból az újrahasznosítás jegyében. Ezeket a dolgokat már hetekkel előtte gyűjtöttük szorgalmasan. Kriszti néni irányításával

és saját ötleteinkkel el is készültünk egy nagy közös várral. Minden kis csoport vállalt egy-egy dolgot. Felhúzó várkapu, hajó, vizesárok, bástyák, kút, vödör, szék, WC, fakupac, lovarda, kövek, trón, hordók mind gyerekek ötlete! Amíg dolgoztunk teljesen csend lett, ami nálunk ritka. A fiúk annyira festettek, hogy sajnos még kicsi az osztály falára is került.

A vár tökéletes és gyönyörű lett, már csak a zászló hiányzott. Elkészült hamarosan több is, és kitűztük!

A napot az igazgató néni zárta be. Nem kulccsal, hanem kedves dicsérő szavakkal és oklevelek kiosztásával.

3. osztály

Egészségnap

A mai napon, amikor felkeltem, tudtam, hogy egy izgalmas nap elé nézek.

Mikor beértem az iskolába, csak egy rövid időt töltöttünk a suliban és már mentünk is le a focipályára. Egy kis futás és gimnasztika után sorversenyek következtek. Az én csapatom nyerte meg a versenyt. Nem sokkal később felmentünk az iskolába, hogy megkapjuk az ajándékainkat. Ezután emléktárgyakat készítettünk. Később ebédelni mentünk. Visszajöttünk, majd megtekintettük a többi osztály művét is. Ezután eredményhirdetés következett.

Nagyon jó volt ez a mai nap, remélem jövőre is ilyen szuper lesz.

4.b osztályos tanuló

Az egészségnap

Az egészségnapon lementünk a focipályára és bemelegítettünk.

Utána sorverseny következett ahol öt csapat volt és feladatokat kellett teljesíteni. Mi voltunk a Balatonszabadi gepárdok. A verseny után visszamentünk az iskolába és az igazgató néni kihirdette az eredményeket. A Balatonszabadi rémek lettek az elsők mi lettünk a másodikok a Szupercsapattal együtt. A harmadik a Lóti- futi a negyedik a Harcias hernyók csapata lett. Végül kiállítottuk a hulladékszobrokat. A Dóri a Nóri a Joel meg én egy úrhajót készítettünk.

Nagyon tetszett ez a nap.

Borbély Dorka 4.a osztályos tanuló

Elégedettségi tesztek kiértékelése

Az elégedettségi tesztek 134 gyermekből 128 gyermek töltötte ki. Ebből 126 tanuló volt, akinek tetszett a harmadik alkalommal megrendezett egészségnap.

Az alsó évfolyam egészét értékeltem ki egy összesített feladatlap alapján. A gyerekek 46%-nak a legjobban a váltóverseny tetszett. 33% volt, akinek az újrahasznosítás tetszett, 12%-nak a kiállítás az elkészült tárgyakból, és 9% élvezte az eredményhirdetést és az oklevelek kiosztását.

Az arányok mutatják, hogy a legjobban a futballpályán megrendezett versengés nyerte el a gyerkőcök tetszését. Viszont pont ez volt az a rész is, amitől sokan ódzkodtak, ugyanis 12 fő mondta, hogy nem vett volna részt benne. Ők valószínűleg a másik népszerű program az újrahasznosítás részesítették előnyben.

A gyerekek a következő javaslatokat tették: futó verseny, kirándulás, Balatonra menni, célba dobó verseny, fürdés a Balatonban, fagylaltozás, bemelegítő játék, ugrálóvár, hulladékszobor készítés, több szabad játék, gyerek kézilabda, foci, kerékpártúra a Balatonra.

Ezeket a lehetőségek szerint figyelembe fogjuk venni a következő egészségnap megszervezésekor.

Birtalan Erna főszervező